

Анализ школьного пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классе в 2022-2023 учебном году.

7 февраля 2023 года был проведен пробный ОГЭ по обществознанию в МБОУ СОШ с.Ульяновка

Цели пробного экзамена:

1. Оценить освоение общеобразовательной программы по обществознанию девятиклассников школы.
2. Определить степень сформированности у обучающихся основных умений ,навыков и практических знаний.

Содержание работы:

Работа по обществознанию состояла из 2 частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом: во всех заданиях нужен выбор одного правильного ответа.

Часть 2 включает в себя 4 задания : 1- на знание словаря, 5, 6 – разбор жизненных ситуаций, 12- работа с диаграммами, 21, 22, 23, 24- работу с текстом.

Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказать и обосновать собственное мнение.

В работе были представлены разделы курса, предусмотренные документом, определяющим содержание КИМ: «Общество», «Экономика», «Философия», «Социология», «Социальная психология», « Политология», «Правоведение».

Задания составлены на основе материала по обществознанию, изучаемого в 7,8,9 классах и соответствуют содержанию ОГЭ.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов: 37.

Порог: 14.

Общие результаты:

В пробном экзамене принимали участие 2 обучающихся . С работой справились 2 человека.

Успеваемость- 100%

Качество знаний- 50%

Средний балл- 3,5.

Типичные ошибки:

Ошибки в части 1 были допущены при выполнении заданий 3 и 7 (верны ли суждения).

В части 2 больше всего ошибок в задании 5 (работа с картинкой, где надо было привести свои аргументы, как правильно поступить в ситуации).

Обучающиеся успешно справились с заданиями 1 части - 2, 4, 8, 9, 11, 12 (на знание словаря).

Во 2 части не допустили ошибок в заданиях 22, 21 (работа с текстом).

Таким образом, проанализировав результаты пробного ОГЭ, были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся, от которых зависит качество обучения.

2. Без самоподготовки и дополнительных занятий очень сложно добиться хороших результатов.

Выводы:

1. Обучающиеся показали средние знания по предмету, овладели основными умениями и навыками, однако остается ряд вопросов, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

2. Больше всего ошибок в части 1 было допущено при выполнении заданий 3 и 7 (верны ли суждения).

В части 2 больше всего ошибок в задании 5 (работа с картинкой, где надо было привести свои аргументы, как правильно поступить в ситуации).

Рекомендации:

1. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

2. Отработать задания в которых обучающиеся не смогли применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

3. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.

4. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

5. Осуществлять взаимодействие с родителями с целью организации совместных действий для успешной подготовки к сдаче ОГЭ.

Регулярно проводить онлайн-тестирование и репетиционные тестирование и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Учитель истории и обществознания: Уланова Л.П.

